

Encontro entre professora, alunos e suas famílias

Informe para pais de alunos do Maternal e Jardim

Realizaremos um encontro entre os alunos, seus familiares e as professoras antes do início oficial de aulas. Tal encontro terá o objetivo de principiar o processo de adaptação dos alunos à escola.

Data: 24 de janeiro de 2017 (terça-feira)

Horários: alunos que estudam de manhã - 8h às 11h
alunos que estudam de tarde - 14h às 17h

Informações importantes:

A criança deve vir acompanhada de um responsável (pai ou mãe ou babá ou avó, etc). Nesse dia, não haverá transporte escolar para as crianças e seu responsável.

A criança deve vir uniformizada e trazer lanche. A cantina não estará aberta neste dia.

É necessário trazer duas fotos (10 x 15 cm) da criança com a família. Não trazer os materiais solicitados na lista (ver sobre a entrega de materiais na lista).

Trazer um brinquedo ou objeto de apego da criança (ex: bichinho de pelúcia, cobertorzinho, chupeta, etc). Atentar para não trazer brinquedos de custo elevado ou que se quebram com facilidade (eletrônicos, por exemplo).

Apesar de considerarmos esse encontro muito importante, **NÃO É OBRIGATÓRIA A PRESENÇA NESSE DIA.**

◆ **Por que realizar esse encontro?**

O período inicial de aulas é muito importante, mesmo para os alunos de Jardim que já cursaram o Maternal em 2016, para o estabelecimento de um vínculo de confiança entre a educadora e a criança. As crianças do Maternal e do Jardim estarão em uma fase de adaptação a um ambiente que não lhes é familiar, com regras, rotinas e relações diferentes de suas casas. O encontro entre as professoras, os alunos e seus pais é um ponto de partida para esse período. É um momento único de contato para que as crianças cheguem no dia de início oficial das aulas, conhecendo o ambiente em que ingressarão e as pessoas que serão suas cuidadoras. Além disso, nesse encontro os pais terão a oportunidade de entender um pouco mais sobre esse período, bem como receber orientações sobre como proceder com seus filhos.

◆ Dicas aos pais

- ☺ Tenha atenção com o período que antecede o início das aulas. Tente não mostrar muita preocupação e ansiedade. Procure transmitir confiança à criança. Lembre-se de que ela irá responder ao seu sentimento, afinal você é o adulto em quem ela confia.
- ☺ No período de adaptação é muito importante que seu(u) filho(a) entre na sala de aula acompanhado(a) dos colegas e da professora. Isso facilita o sentimento de pertencimento ao grupo. Procure chegar uns minutinhos antes do horário de saída, assim a criança o enxergará logo que chegar ao pátio.
- ☺ No período anterior ao início das aulas, converse bastante com seu(u) filho(a), falando sobre como é bom estudar, encontrar amigos, etc. Aproveite a compra de materiais e de uniformes para incentivá-lo, levando-o junto para opinar e escolher o que usar. Enfim, prepare a criança para o que ela vivenciará.
- ☺ Fale da sua experiência na escola, mesmo que você não se lembre de muita coisa. É importante contar que você também já foi à escola e, então, relatar como era.
- ☺ São recomendações para o dia do encontro:
 - A criança deve vir com um responsável que passe segurança e tranquilidade, na mesma medida em que a incentive a ficar sozinha na escola.
 - A criança deve ficar o mínimo possível no colo do adulto.
 - É importante evitar que irmãos menores, de colo, venham nesse momento.
 - Trazer um lanche de que a criança goste.
 - Sempre que necessário, solicitar a orientação da professora ou coordenadora.
- ☺ No dia do encontro, haverá períodos em que os responsáveis ficarão com as crianças e outros em que ficarão distantes, em atividades diferenciadas como palestras, dinâmicas, etc.
- ☺ Depois desse dia, é muito importante que os pais incentivem a criança em tudo o que se refere à escola. Também é importante continuar passando segurança, afirmando a ela que os pais a amam e que estarão à sua espera no retorno para casa.
- ☺ Se a família não sentir segurança em deixar a criança sozinha nos primeiros dias de aula, conversem com a coordenação para que se estabeleça um plano de adaptação com a saída gradual do responsável.

- ☺ Caso a criança chore no dia do encontro e continue a chorar nos primeiros dias de aula, procure sempre acalmá-la, não a forçando a realizar aquilo em que ainda não sente segurança. Não é fácil presenciar nossos pequenos chorando ou angustiados. A insegurança nesse início é normal. Se o choro persistir, entrar em contato com a coordenação. Estamos aqui para ajudá-los!
- ☺ O período de adaptação não é o melhor momento para retirar fralda, chupeta ou mamadeira. Deve-se cuidar para que as perdas sejam gradativas.
- ☺ É importante que não haja comparações com outros irmãos, parentes ou vizinhos. Cada criança é única. Precisamos incentivá-la e entendê-la.
- ☺ Sugerimos que as despedidas sejam firmes e rápidas: um beijo, um aceno... dessa forma a criança percebe a confiança dos pais na escola.
- ☺ É importante a criação de um vínculo entre a criança e a professora. Pedimos que a criança não falte, para facilitar esse vínculo e a criação de uma rotina.
- ☺ Há crianças que entram na escola e enfrentam esse período muito bem, porque é uma novidade em suas vidas. Porém, por vezes, podem entender que na escola se pode brincar o tempo todo e, quando percebem que esse espaço possui regras, poderão demonstrar dificuldades em permanecer. Caso isso aconteça com seu(ua) filho(a), procure conversar, explicando que se vai à escola para, também, aprender e não só para brincar.

Não desista na primeira dificuldade. Pense que você está preparando seu(ua) filho(a) para a socialização. Seja amoroso e carinhoso com ele(a), mas também seja firme.

“Não haverá borboletas... Se a vida não passar por longas e silenciosas metamorfoses.” Rubem Alves