



Escola Pinheiro

Minhas férias

Diversão e Comunicação...

Nome: _____

Professora: _____

3º Ano: _____

2015



Queridos(as) alunos(as),

Nosso 3º ano tem sido muito legal, porque estamos aprendendo muitas coisas novas e interessantes. O nosso projeto “Todos podem se comunicar” nos proporcionou o conhecimento sobre a carta e o aprendizado sobre como os homens da pré-história realizavam sua comunicação.



Nas férias, você poderá continuar nossas aprendizagens de uma forma muito divertida, ou seja, vai aproveitar seus momentos de lazer para também aprender e se comunicar! Que legal!

Nesse caderninho, propomos a você que realize quatro atividades diferentes que contarão, cada uma delas, com uma forma de comunicação. O mais bacana é que cada uma dessas atividades deverá ser feita com alguém da sua família. Assim, todos irão se envolver nas aprendizagens proporcionadas por nosso projeto!

Nos primeiros dias de aula, nós vamos compartilhar nossas descobertas. Cada tarefa realizada será utilizada para montagem de murais e exposições. Você não poderá ficar fora dessa!

Data de entrega deste caderninho e objetos produzidos: 03 de agosto.

Desejamos a vocês férias bem gostosas, de muito descanso, lazer e momentos com sua família!

Até agosto, com as energias renovadas!



Professoras do 3º ano





ATIVIDADE 1 – Jogo da velha multiplicativo

Comunicar pelo desenho

No 3º ano, um dos objetivos é aprender a multiplicação. Em nosso livro de Matemática, realizamos o jogo “Jogo da velha multiplicativo” para fixar as multiplicações de 1 a 6.

Você deverá jogar com uma pessoa de sua família (acima de 8 anos) duas vezes. Na primeira, devem jogar livremente para conhecer as regras do jogo. Na segunda, devem registrar, por meio de um desenho (cada um faz o seu), como foi o jogo. Para esses desenhos, usar folha que consta no saquinho em anexo.

Os desenhos devem explicar como foi o jogo.

Bons cálculos e boa sorte!

JOGO “Jogo da velha multiplicativo”

MATERIAL (folha em anexo para recortar e montar):

- 1 dado comum;
- 1 tabuleiro para cada jogador;
- 20 marcadores para cada jogador.

REGRAS:

1. Decide-se quem começa; depois, os participantes jogam alternadamente.
2. Na sua vez, lance o dado. O jogador lança o dado e escolhe um dos números dos círculos, multiplica esses dois números e coloca um marcador sobre o resultado no tabuleiro.
3. Se o resultado da multiplicação já estiver marcado, o jogador passa a vez.
4. Ganha o jogador que preencher com três marcadores seus seguidos (na horizontal, vertical ou diagonal).

Observação: os materiais do jogo devem ficar em casa. A família pode aproveitar para jogar sempre que quiser!

Mandar apenas os registros dos desenhos.



ATIVIDADE 3 – Cartão-postal

Comunicar pela escrita e pela imagem

Sabemos que o período de férias é para fazer atividades diferentes, como passear, viajar, conhecer lugares novos, etc. Esses momentos são muito importantes para curtir a família!

Muitas pessoas, quando conhecem lugares novos ou visitam um lugar de que gostam, enviam um cartão-postal. Você sabe o que é isso?

O **cartão-postal** é uma simplificação da carta. Trata-se de um pequeno retângulo de papelão fino, com a intenção de circular pelo Correio sem envelope, tendo um dos lados para o endereço do destinatário, postagem do selo, mensagem do remetente e no outro alguma imagem.

Os postais, como também são conhecidos, não precisam de envelope, tornando a correspondência mais fácil e barata.

Fonte: Wikipédia – acesso em 19/06/2012 (adaptado para fins pedagógicos)

Veja um modelo de cartão-postal.



Imagem do local.

Texto breve com a estrutura de carta: saudação inicial, assunto, saudação final e remetente.

Tia Maria,
O Rio de Janeiro é uma cidade linda!
Está fazendo muito sol e, por isso, estamos aproveitando as praias todos os dias.
Em breve, estaremos de volta.
Um beijo,
Kauã



Selo.

Maria de Fatima
Oliveira Silva
R. João Pereira
dos Reis, 94
Jd. Lalo
São Paulo - SP

Nome e endereço completo do destinatário.

04843-100

Sua tarefa será produzir um cartão-postal para a sua professora com a ajuda de sua família, contando sobre um momento de suas férias. Você pode:

- comprar um cartão-postal ou;
- confeccionar um cartão-postal com fotos, recortes ou desenhos.

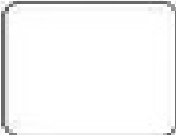
Nesse cartão-postal comprado ou produzido por vocês, deve haver, na frente, imagens do local visitado. Esse local pode ser parte de uma viagem da família ou de um passeio (parque, casa de um parente, cinema, etc.).

Na parte de trás, o(a) aluno(a) deve registrar um texto para sua professora, seguindo o modelo do cartão-postal, contando como foi aquele momento de suas férias.

Abaixo, temos um modelo onde o(a) aluno(a) deve fazer a primeira versão de seu texto. Após a revisão dos familiares, passar para o cartão-postal.

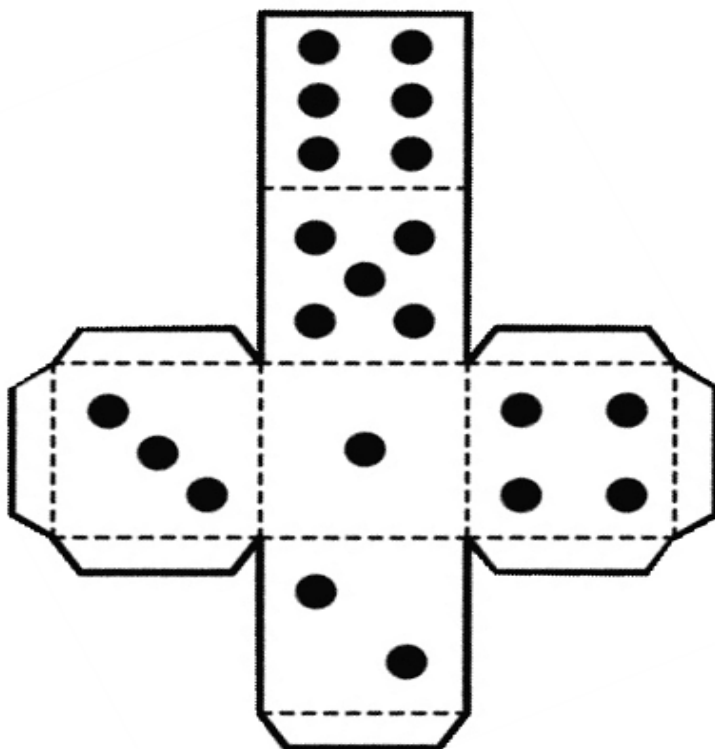
Entregar o cartão-postal para a professora junto com as demais tarefas no dia 03/08.



	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

MATERIAIS PARA JOGO “Jogo da velha multiplicando”



TABULEIRO DO(A) ALUNO(A)

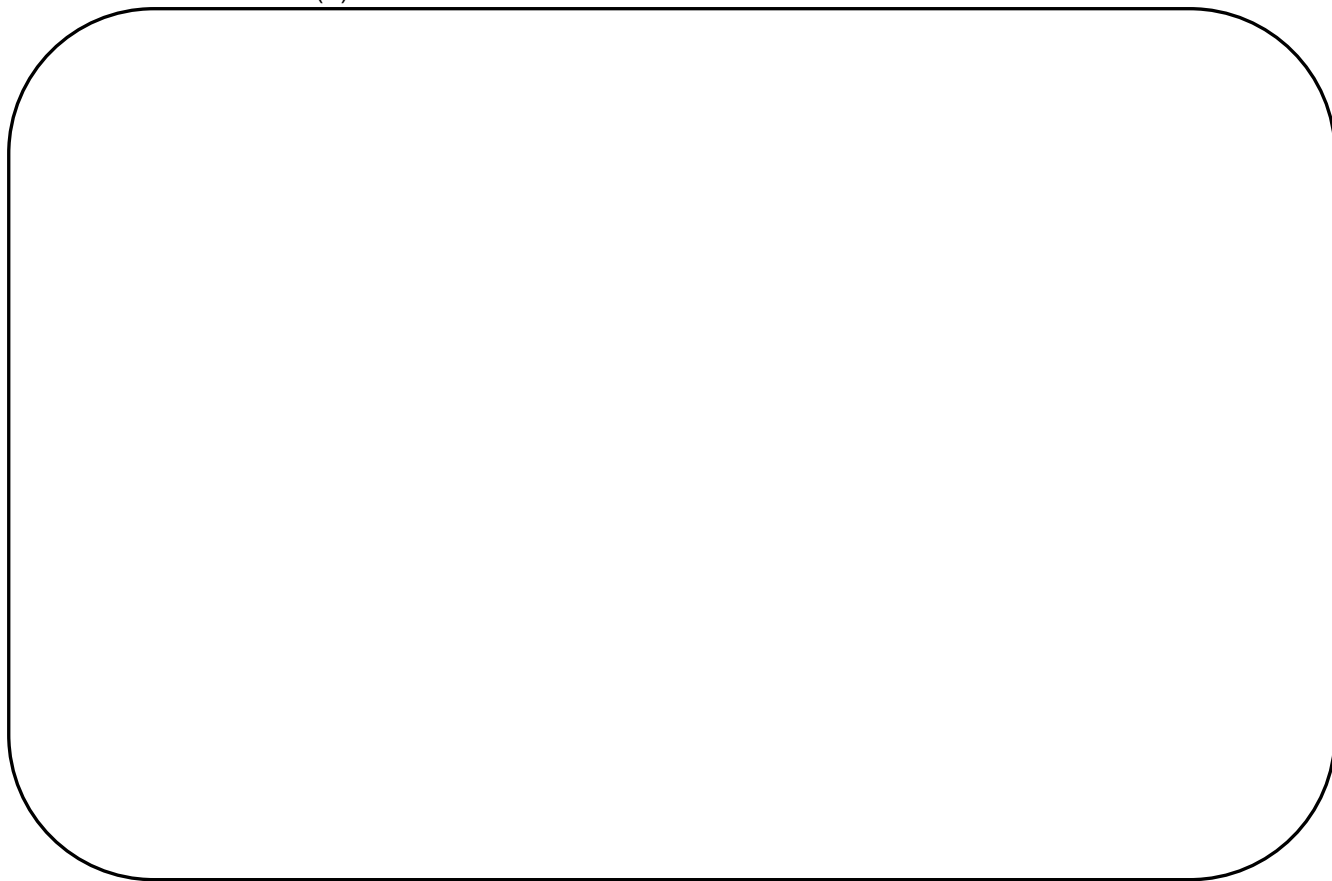
1	12	25	16	1
8	30	2	36	9
10	3	0	24	15
20	4	5	18	6

TABULEIRO DO(A) PARCEIRO(A)

1	12	25	16	1
8	30	2	36	9
10	3	0	24	15
20	4	5	18	6

REGISTROS DO JOGO “Jogo da velha multiplicativo”

Desenho do aluno(a)



Desenho do parceiro de jogo (acima de 8 anos):

