



Escola Pinheiro

*Férias com...*

*aventura e preservação ambiental!*

Nome: \_\_\_\_\_

Professores(as): \_\_\_\_\_

5º Ano: \_\_\_\_\_

2015

**Queridos(as) alunos(as),**

Temos aprendido muitas coisas juntos no 5º ano! As férias chegaram e é o momento de descansar, brincar e também de aprender junto com a família.



Como nosso projeto envolve a conscientização sobre a preservação ambiental, a proposta é que nos tornemos protetores da natureza, preocupados com o meio ambiente do mundo e, mais especificamente, do local em que vivemos. Para isso, temos estudado os biomas, as espécies da flora e fauna e discutido sobre a preservação ambiental.

Nas férias, você poderá continuar nossas aprendizagens de uma forma muito divertida, ou melhor, com muita aventura! Que legal!

Nesse caderninho, propomos a você que realize quatro atividades diferentes envolvendo a aventura e o meio ambiente.

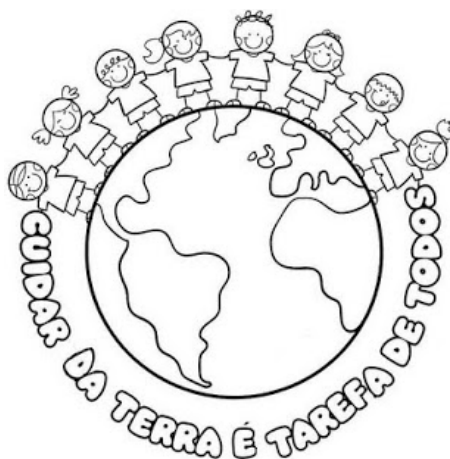
- A primeira é a leitura do livro “A droga da obediência”, que é um livro de aventura para você se “aquecer” em relação ao tema.
- A segunda e a terceira são vivências com o meio ambiente, que você deverá relatar por meio de fotos, textos, vídeos e desenhos.
- A quarta é uma atividade para você pensar em si mesmo e no mundo hoje e no futuro.

Nos primeiros dias de aula, nós vamos compartilhar nossas descobertas. Se você cumprir todas as tarefas, será designado “Protetor do meio ambiente”. Você não poderá ficar fora dessa!

**Data de entrega deste caderninho, do livro e das tarefas: 03 de agosto.**

Desejamos a vocês férias bem gostosas, de muito descanso, lazer e momentos com sua família!

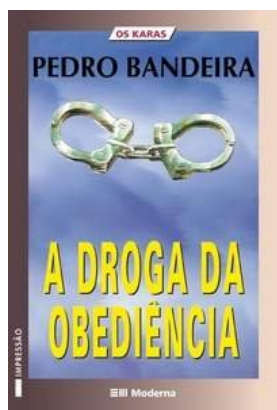
Até agosto, com as energias renovadas!



## ATIVIDADE 1 – Leitura do livro “A droga da obediência”

Ler é muito bom, ainda mais quando a leitura te transporta para uma aventura muito legal!

Nessas férias, você deverá terminar a leitura do livro “A droga da obediência”, de Pedro Bandeira, que iniciamos em nossas aulas. Para aguçar sua curiosidade a respeito do livro, leia a pequena resenha abaixo.



Num clima de muito mistério e suspense, os Karas, enfrentam uma trama macabra internacional que está testando uma perigosa droga em adolescentes dos melhores colégios de São Paulo. Uma droga que pretende reduzir a humanidade à obediência absoluta e aos desígnios do sinistro Doutor Q.I.

Escreva um pequeno resumo sobre o livro e marque um X na sua opinião sobre ele.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

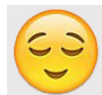
---

---

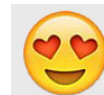
EU:



NÃO GOSTEI



ACHEI MAIS OU MENOS



ADOREI!



Escola Pinheiro

## **ATIVIDADE 2 – Vivência com a preservação da natureza**

Estamos aprendendo sobre os biomas e a necessidade de preservá-los. É importante que, nessas férias, você continue pensando sobre isso e aproveite os momentos em família para ter vivências que não conseguimos na escola.

Sua missão será realizar um dos passeios abaixo (ou outros que tenham a mesma temática da preservação ambiental) e registrar, por meio de fotos, desenhos e legendas o que aprendeu.

### **Sugestões**

#### **Exposição Reverta – Arte e Sustentabilidade**

Local: OCA

Parque do Ibirapuera

**Até 05/07. terça a domingo, 9h30 às 17h.**

Resenha: O público pode conferir uma mostra gratuita e interativa na Oca do Ibirapuera: a exposição *Reverta – Arte e Sustentabilidade* que propõe a reflexão da reciclagem do lixo, por meio da arte, ciência, tecnologia.

#### **Borboletário Águias da Serra**

Local: Bairro Engenheiro Marsilac

Resenha: aberto em 03/2015, abriga cerca de 2 000 borboletas e oferece um passeio didático e encantador. Você pode aprender, acompanhar e até participar do processo de produção de borboletas. A equipe do parque é bem preparada e sabe dar explicações sobre todas as onze espécies, como a rosa-de-luto e a pingos-de-prata. Nesse local, é possível sair do agito da cidade e curtir o dia rodeador de área verde e ar puro e, de quebra, relaxar ouvindo Vivaldi em um jardim. Além disso, é possível conhecer o acampamento que foi utilizado nas gravações do filme da telenovela Carrossel, do canal SBT. Também se pode dar uma esticada no passeio visitando a fazendinha ao lado, onde é possível alimentar e interagir com animais de fazenda como galinhas, vacas e cavalos. O ingresso inclui esse passeio extra.

### **Parque Nascentes do Tietê**

Visitas: Segunda a domingo e feriados, das 8 às 17 horas.

Entrada: R\$ 3.

Local: Fica na Estrada do Pico Agudo, altura do km 6 no Bairro Pedra Rajada, em Salesópolis, a 96 km da Capital.

Resenha: Parque que contém a nascente do Rio Tietê, é uma área de preservação ambiental da Mata Atlântica, protegida pelo Governo do Estado e outras instituições. A área está sendo recuperada após a devastação para pastagens. Atualmente, com 1,34 milhão de m<sup>2</sup>, o Parque Nascentes do Tietê preserva e valoriza a nascente do rio e a diversidade da flora, da fauna e características de seu entorno, permitindo que a sociedade usufrua desse exemplo de recuperação, como importante aprendizado de educação ambiental. Possui como atrativos a observação das nascentes do rio Tietê; visitas monitoradas e educativas em quatro trilhas (da Nascente, da Araucária, da Pedra e do Bosque); um museu iconográfico com fotos sobre diversos aspectos do rio limpo ou muito poluído; o tempo em que era navegável abrigava competições; histórico sobre o rio; as cidades que percorre; a eclusa de Barra Bonita; e, ainda, uma sala das águas, onde através de vidros parecidos com tubos de ensaio, se analisa e observa a qualidade das águas.

### **Parque Ecológico do Tietê**

Núcleo Engenheiro Goulart

Entrada gratuita.

Horário de funcionamento do núcleo: 8h às 17h

Telefone: 2958-1477/1450/9035 (para agendamentos e informações)

Endereço: Rua Guira Acangatara, 70.

Como chegar: O acesso fica na Av. Dr. Assis Ribeiro, altura do nº 3.000. Indo de carro, entre no km 17 da rodovia Ayrton Senna, sentido SP/Rio; de Metrô, desembarque na estação Penha, pegue o ônibus Jardim Keralux e desça na entrada do parque; pelo trem da CPTM, desembarque na estação Engenheiro Goulart, e siga caminhando até a entrada do parque.

Resenha: o parque possui diversas atividades, como trilhas, e estrutura para diversão (quiosques, quadras, campos de futebol, anfiteatro, parque aquático, entre outras). Algumas atividades precisam ser agendadas: programa de educação ambiental, visita monitorada ao Museu do Tietê e oficinas culturais.

Registre nas folhas a seguir, com fotos, desenhos e legendas o que você aprendeu com o passeio.





### ATIVIDADE 3 – Vivência de um ambiente degradado

Você teve experiências com parques, exposições ou um filme que retratou biomas e verificou a diversidade da fauna e da flora.

Sua missão, agora, é prestar atenção ao seu bairro. Há em seu bairro espaços em que a natureza está degradada?

Exemplos: córrego poluído, praça sem vegetação ou com vegetação mal cuidada, ruas sem nenhuma vegetação, etc.

Você deverá visitar um desses locais e realizar uma notícia sobre ele. Não se esqueça da organização da notícia (manchete, lide e desenvolvimento). Faça seu texto primeiramente em uma folha de rascunho e depois passe-o, a lápis, para o espaço abaixo.

Como um verdadeiro jornalista, você deve tirar uma foto do local (se não for possível, desenhe-o) e faça a legenda.

Vamos compartilhar as notícias em sala. Um dos locais pesquisados pode ser escolhido para uma visita da turma. Capriche!

Observação - Se você quiser incrementar seu trabalho, filme sua notícia no local e a envie para o email: [priscilla@escolapinheiro.com.br](mailto:priscilla@escolapinheiro.com.br). Seu filme poderá aparecer no documentário que apresentaremos em nossa Mostra Cultural ao fim do ano.

A large rectangular area with a scroll-like top edge, containing several horizontal lines for writing.





## ATIVIDADE 4 – Eu e a preservação ambiental

Para finalizar, faremos uma atividade muito legal! Você deverá escrever um texto na folha alçaço sobre:

- 1) Como você é hoje (suas características, gostos pessoais, amizades, rotina, etc) e como está o mundo (o que está acontecendo de mais importante – de uma forma geral -, como está a preservação da natureza nos dias atuais, quais são as suas preocupações com o mundo).
- 2) Como você espera ser com 17 anos (quando estiver no 3º ano do Ensino Médio), no ano de 2022? Quais serão os seus gostos, atitudes, rotina e expectativas? Como você espera que esteja o mundo em que você vive?

Ao final, cole uma foto de você hoje.

Nós iremos colocar todos os textos e mais uma foto da turma em um recipiente e o colocaremos no jardim próximo ao auditório da escola.

Quando você se formar, em 2022, poderá desenterrar o recipiente, junto com sua turma, e verá se suas expectativas foram cumpridas!

Capriche!

